

Estructura Libros Quiero Querer

Referencia General

Código	Dimensión	Aspecto a considerar en el fascículo
B	Biológica	Salud Identidad Corporalidad Desarrollo
Ps	Psicológica	Alfabetización afectiva Desarrollo
E	Espiritual	Virtudes Habilidades
S	Social	Familia Sociedad

Libro 1º de Primaria

Fascículo	Título	Aspecto	
1.B.1	¿Quién soy?	Identidad	El uso del propio nombre y la propia familia. Elementos para el propio reconocimiento de ser niño o ser niña.
1.B.2	Este es mi cuerpo	Corporalidad	Reconocimiento y valoración del propio cuerpo y el uso de los cinco sentidos.
1.E.1	Lo que ahora puedo hacer	Habilidades	Reconocimiento y valoración de la autonomía naciente de los propios niños.
1.S.1	Historias de familia	Familia	La familia y sus rasgos comunes más importantes, especialmente el amor.

Libro 2º de Primaria

Fascículo	Título	Aspecto	
2.B.1	Así voy creciendo	Desarrollo	Elementos para la comprensión del propio desarrollo físico desde la concepción. Valoración de la vida intrauterina y del momento de desarrollo actual.
2.Ps.1	¿Qué es lo que siento?	Alfabetización afectiva	Conocer los propios sentimientos y nombrarlos. Potenciar los positivos y evitar los negativos.
2.E.1	¿Cómo puedo ser mejor?	Virtudes	Relacionar las propias virtudes, el actuar correctamente y la felicidad.
2.S.1	Conviviendo felices	Sociedad	Las normas elementales para convivir, empezando por el aula escolar.

Estructura Libros Quiero Querer

Libro 3º de Primaria

Fascículo	Título	Aspecto	
3.B.1	Mi identidad: las herencias de mi familia	Identidad	Comprensión y valoración de la propia identidad en relación con la familia.
3.B.2	Mi cuerpo	Desarrollo	Cambios en el propio cuerpo como parte natural del crecimiento. Elementos del cuidado del cuerpo.
3.Ps.1	Mis sentimientos	Alfabetización afectiva	Conocimiento del origen de los sentimientos y de las formas respetuosas de expresarlos.
3.E.1	Mis virtudes	Virtudes	Valoración de las decisiones propias como camino para ser mejor persona. Relación entre esfuerzo y premio.
3.S.1	Mi familia, mi casa, mi barrio	Familia	Relación entre la socialización en el propio hogar y la proyección de dicha socialización con los demás círculos de convivencia.

Libro 4º de Primaria

Fascículo	Título	Aspecto	
4.B.1	Mi cuerpo	Corporalidad	Cuidado y protección del propio cuerpo. Valoración de la seguridad para su cuerpo. Naturalidad en el conocimiento, respeto y cuidado del cuerpo.
4.B.2	Mi cuerpo, mis afectos y yo	Salud/ Alfabetización afectiva	Relación entre la corporalidad, los afectos y los propios sentimientos. Actividades físicas y de ocio como forma de mantener el equilibrio.
4.Ps.1	Mi desarrollo	Desarrollo	Desarrollo psicológico y cambios de los propios sentimientos.
4.Ps.3	¿Cómo soy cuando me emociono?	Alfabetización afectiva	Valoración de los propios sentimientos y su correcta expresión.
4.E.1	Mis habilidades	Habilidades	Resolución de conflictos: formas pacíficas de resolver peleas y desacuerdos, evitando la violencia.
4.S.1	La convivencia: la escuela, la calle, el barrio	Sociedad	Reglas de convivencia en diferentes ambientes y la ventaja de seguirlas.

Estructura Libros Quiero Querer

Libro 5º de Primaria

Fascículo	Título	Aspecto	
5.B.1	Mi cuerpo	Corporalidad	Los rasgos sexuales primarios y secundarios de varones y mujeres. Introducción a aspectos relacionados con el aparato reproductor masculino y el femenino.
5.Ps.1	Mis sentimientos y yo	Alfabetización afectiva	Comprensión y manejo positivo de los propios sentimientos. Sentimientos y madurez. Sentimientos y relación con los demás.
5.Ps.2	Sacar lo mejor de uno	Alfabetización afectiva	Reconocimiento de las propias características positivas que deben ser potenciadas y las negativas que deben ser evitadas. Valorar la propia forma de ser y actuar potenciando los aspectos positivos de la propia forma de ser.
5.E.1	Mis virtudes	Virtudes	Desarrollo de virtudes como la honestidad, la obediencia a los padres, el orden, la generosidad y la sana exigencia a uno mismo son caminos para ser mejores y mejor relacionarse con los demás.
5.E.2	Mis habilidades	Habilidades	Establecimiento de metas, toma de decisiones y resolución de conflictos como habilidades básicas y necesarias para ser felices.
5.S.1	Jugar limpio y amar a todos	Sociedad	Juego limpio en todo y respeto a los demás como vías para lograr buenas relaciones en el hogar, el barrio y la escuela y poder amar más y mejor.
5.S.2	Las normas con las que todos jugamos	Sociedad	Valoración de la necesidad de respetar las normas en el hogar, en la escuela y en la sociedad.

Estructura Libros Quiero Querer

Libro 6º de Primaria

Fascículo	Título	Aspecto	
6.B.1	Mi cuerpo	Desarrollo	Fisiología del aparato reproductor masculino y femenino. Desarrollo y cambios en el propio cuerpo.
6.B.2	Vida sana	Salud	Conocimiento acerca de los hábitos negativos que afectan la salud y acciones positivas para evitarlos o incluso cambiarlos.
6.Ps.1	Alfabetización afectiva	Alfabetización afectiva	La expresión de los propios sentimientos. Maduración en la comprensión y expresión de los mismos.
6.E.1	Mis virtudes	Virtudes	Concepto de virtud. Virtudes como la honradez, el cumplimiento de la palabra dada y el esfuerzo en las pequeñas cosas son claves para querer a los demás y ser felices
6.S.1	Presión de grupo y liderazgo	Sociedad	Grupos de amigos positivos y negativos. Habilidades para juntarse con los primeros y evitar a los segundos.
6.E.2	Relación sexual y su entorno	Alfabetización afectiva	Comprensión de las diferencias entre enamoramiento y amor. El cuidado de la intimidad.
6.S.2	Matrimonio y familia	Familia	El papel del matrimonio y la familia como fundamental para la persona y para la sociedad.